

Glossaire

Modalité pédagogique

Processus pédagogique par lequel l'apprenant va intégrer une connaissance ou un enseignement.

Objectifs pédagogiques

Ils expriment ce que les apprenants doivent apprendre (connaissances et capacités). Ils sont définis par le formateur à partir des objectifs de formation. Ils servent à construire, conduire et évaluer les actions de formation.

(cf. exposé C. Herry – Séminaire MISTER décembre 2015)

Parcours pédagogique

Un parcours pédagogique permet de structurer une formation suivant une chronologie définie par le formateur et selon les objectifs pédagogiques visés. Ce parcours peut être constitué de plusieurs modalités pédagogiques complétées par des évaluations si besoin. Le formateur a le choix dans les ressources qu'il souhaite utiliser (documents au format texte, vidéos, explication audio, diaporamas, images...).

Ressource pédagogique

Tout outil pédagogique, personne, produit ou service permettant d'enrichir l'acte pédagogique.

(Eduscol.education.fr)

Contact

Le concept

Ce jeu a été conçu dans le but d'animer l'atelier sur les « **Nouvelles pratiques de formation** » lors du Carrefour de l'IST 2017.

Cette édition des CarlST qui s'est déroulée les 20 & 21 mars 2017 à Nancy, portait sur les **Innovations de rupture, « Quelles missions & compétences à réinventer pour le professionnel de l'IST ? »**

L'atelier a été animé en partenariat par :

- l'Enssib
- l'Inist-CNRS
- l'INRA
- le réseau des Urlist.

Une réalisation participative

Les premiers retours très positifs ont permis de concevoir une deuxième version du jeu dans l'optique de le mettre à disposition de tous.

Afin de continuer à l'améliorer, nous vous remercions de nous faire part de vos remarques et suggestions.

Vous pouvez nous contacter à cette adresse :

Contact-formation@inist.fr